



## AUTRES *GRANDES* ACTIVITÉS ET RESSOURCES

Voici d'autres armes pour compléter votre arsenal pédagogique! Chaque activité est suivie d'une indication du niveau de scolarité auquel elle convient le mieux : débutant (D), intermédiaire (I) ou avancé (A). Vous êtes toutefois le meilleur juge, puisque vous connaissez bien vos élèves. Il n'y a qu'une seule « contrainte » : vos élèves et vous devez avoir du plaisir à faire ces activités! Vous trouverez d'autres ressources et activités dans le site [www.cbc.ca/grandscanadiens/enseignants](http://www.cbc.ca/grandscanadiens/enseignants).

Tenez-nous au courant des activités que vos élèves apprécient le plus! Nos équipes de production sont toujours à l'affût de récits intéressants et excitants pour les derniers épisodes de la série.

### **Concours d'affiches ou de pages Web (D/I)**

Les élèves pourraient créer une affiche ou une page Web pour appuyer la candidature de leur personnalité canadienne favorite ou pour mettre en valeur les dix plus grandes personnalités canadiennes. Les affiches pourraient être exposées dans la bibliothèque ou dans un autre lieu public.

### **Rédaction d'éditoriaux, de lettres au rédacteur en chef et de chroniques (I/A)**

Encouragez vos élèves à écrire des chroniques, des éditoriaux ou des lettres au rédacteur en chef pour manifester leur appui à l'élection de la plus grande personnalité canadienne, ou à réagir à la sélection des dix candidats retenus. Faites parvenir les résultats au journal local ou faites-les paraître dans les publications de votre école.

### **Rédaction de discours (D/I/A)**

Invitez les élèves à rédiger des discours dans le but de faire valoir un candidat particulier. Vos élèves peuvent choisir un candidat parmi les plus grandes personnalités présentées dans le site [www.cbc.ca/grandscanadiens](http://www.cbc.ca/grandscanadiens).

### **Projets de recherche (D/I/A)**

Encouragez vos élèves à faire des recherches sur de grandes personnalités canadiennes originaires de leur ville, de leur province ou de leur région. Demandez à la bibliothécaire de vous aider à concevoir ce projet de recherche.

### **Enquête sur le Web (D/I/A)**

Commencez votre recherche Internet sur les grandes personnalités canadiennes en consultant d'abord notre site [www.cbc.ca/grandscanadiens](http://www.cbc.ca/grandscanadiens) ou les archives électroniques de CBC/Radio-Canada ([www.archives.radio-canada.ca](http://www.archives.radio-canada.ca) )

### **Récits oraux et comptes rendus de lecture (D/I/A)**

Demandez à vos élèves de lire des extraits de livres écrits par ou sur de grandes personnalités canadiennes, et de préparer des comptes rendus de lecture ou des récits oraux.



### **Concours d'histoires (I/A)**

Vos élèves pourraient lire une courte histoire écrite par ou sur une de leurs grandes personnalités canadiennes favorites. Demandez-leur de rédiger une critique dans le cadre d'un concours au terme duquel un gagnant sera proclamé. Selon le niveau des élèves et le programme d'études, les textes soumis pourraient être rédigés sur un ton enjoué et enlevé, ou être plus sérieux et théoriques. Après lecture des critiques, les élèves choisiront l'histoire la plus intéressante. Cette idée peut être appliquée à des livres, à des chansons ou à des films.

### **Présentation de livres écrits par ou sur une grande personnalité canadienne (D/I/A)**

À la bibliothèque de votre école, disposez sur un présentoir des livres écrits par ou sur une grande personnalité canadienne. Organisez de courts exposés par les élèves sur leurs livres favoris. Si vous êtes ambitieux, lancez un Club du livre, La plus grande personnalité canadienne, et affichez une liste des lectures recommandées en classe ou à la bibliothèque.

### **Citations (D/I/A)**

Demandez à vos élèves de choisir leur citation préférée d'un candidat, ou à propos de ce candidat. Les élèves peuvent trouver cette citation dans la série télévisée *The Greatest Canadian* et dans des répertoires de citations. Vous pouvez transcrire ces citations sur une grande feuille que vous fixerez au tableau d'affichage dans la classe. Invitez les élèves à lire et à commenter les citations retenues par leurs camarades de classe.

### **Jeux de rôles (D/I/A)**

Les élèves pourraient faire des recherches sur leur candidat préféré et le personnifier dans un jeu de rôles. Dans la peau de leur personnalité favorite, ils pourraient prononcer des discours de propagande ou répondre aux questions des journalistes dans le cadre d'une émission d'information.

### **La plus grande personnalité canadienne en fête (D/I/A)**

Organisez une fête, peut-être à l'occasion de la diffusion de la dernière émission de la série télévisée *The Greatest Canadian*. En costume d'époque, les élèves pourraient interpréter les grandes personnalités canadiennes. Ils pourraient faire de courtes déclarations ou identifier le plus grand nombre possible d'autres grandes personnalités canadiennes. Ils pourraient reconstituer certains événements ou dire des citations pertinentes. Évidemment, la nourriture, la musique et les décorations devraient refléter l'époque.

### **Le jeu de l'avocat (D/I/A)**

Les élèves peuvent devenir l'avocat de la plus grande personnalité canadienne de leur choix. Pour cela, ils doivent, en effectuant de petites recherches, être prêts à présenter, oralement ou par écrit, leurs arguments pour leur candidat. Cet exercice peut aussi se faire en petites équipes. Vous pourriez même enregistrer le débat sur bande vidéo pour stimuler encore plus vos élèves!

### **Congrès de la plus grande personnalité canadienne (D/I/A)**

Organisez le « congrès de la plus grande personnalité canadienne » au cours duquel des élèves, installés à des stands, vantent les mérites d'un candidat. D'autres élèves peuvent jouer le rôle des participants au congrès; ils peuvent s'arrêter à tous les stands, ramasser une brochure ou un dépliant et examiner le présentoir, puis, à la fin de leur tournée, voter pour leur candidat favori. Surtout, n'oubliez pas de nous faire connaître le choix de votre école.



### **Jeu-questionnaire sur les grandes personnalités canadiennes (D/I/A)**

Après avoir regardé la série télévisée de CBC, *The Greatest Canadian* ou visité le site [www.cbc.ca/grandscanadiens](http://www.cbc.ca/grandscanadiens), les élèves pourraient préparer des questions portant sur les plus grandes personnalités canadiennes. Recueillez toutes les questions, divisez la classe en équipes et organisez des jeux-questionnaires. L'objectif? Déterminer l'équipe la mieux renseignée sur les plus grandes personnalités canadiennes.

### **Qui suis-je? (D/I/A)**

Les élèves peuvent, à tour de rôle, jouer à l'invité-mystère d'une émission sur les grandes personnalités canadiennes. Un jury (la classe) dispose d'un temps limité pour poser un nombre de questions précis dans le but de démasquer l'invité-mystère.

### **Lettre à une grande personnalité canadienne (I/A)**

Au dire de certaines personnes, nous ne savons plus écrire de lettres. Aujourd'hui, nous envoyons plutôt des courriels ou des messages textuels. Une lettre, c'est le même genre de communication, mais en plus long. Supposons que l'occasion vous était donnée d'écrire une brève lettre à une grande personnalité canadienne? Ou d'écrire une lettre aux Canadiens, en empruntant l'identité d'une grande personnalité canadienne? Qu'écririez-vous? Quelle information communiqueriez-vous? Quelles questions souhaiteriez-vous poser? Servez-vous de cette page pour vaincre le syndrome de la page blanche.

### **Sorties éducatives (D/I/A)**

Organisez la visite d'un musée ou d'un site historique local qui se rattache, d'une manière ou d'une autre, à une grande personnalité canadienne.

### **Conférenciers (D/I/A)**

Invitez une grande personnalité canadienne de votre ville ou de votre région à venir s'adresser aux élèves en classe ou à la bibliothèque. Demandez à votre invité de décrire la personne qu'il considère comme la plus grande personnalité canadienne ou de lire un extrait d'une biographie, qu'il affectionne particulièrement. Vos élèves doivent être prêts à lui poser des questions éclairées.

**Après le 17 octobre, CBC Television et le Musée du portrait du Canada présenteront les portraits des plus grandes personnalités canadiennes dans le cadre de la série « Portraits de pionniers » du Musée, qui est situé au 100, rue Wellington, à Ottawa (voir [www.portraits.gc.ca](http://www.portraits.gc.ca)).**